

Eine rundum "fehlerfreundliche Einstellung" –



Interview mit Prof. Dr. Armin Krenz zum Thema *Professionalität* und *Identität* bei pädagogischen Fachkräften:

Literaturempfehlungen

Bergmann, Wolfgang (2011): *Lasst eure Kinder in Ruhe! Gegen den Förderwahn in der Erziehung* (3. Auflage)

Klein, Ferdinand; Krenz, Armin (2012): *Bildung durch Bindung: Frühpädagogik: inklusiv und beziehungsorientiert.* (Frühe Bildung und Erziehung).

Korczak, Janusz (2008): *Wie man ein Kind lieben soll* (14. Auflage)

Krenz, Armin (2001): *Qualitätssicherung in Kindertagesstätten. Das „Kieler Instrumentarium für Elementarpädagogik und Leistungsqualität, K.I.E.L.*

Krenz, Armin (2007/2010): *Psychologie für Erzieherinnen und Erzieher – Kapitel I/1: Die Person der Erzieherin.*

Krenz, Armin (2009): *Kinder brauchen Seelenproviant: Was wir ihnen für ein glückliches Leben mitgeben können.* (2. Auflage)

Krenz, Armin (2010): *Was Kinder brauchen. Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten.* (7. erweiterte und veränderte Auflage)

Krenz, Armin + Klein, Ferdinand (2012): *Bildung durch Bindung. Frühpädagogik: inklusiv und beziehungsorientiert.*

Krenz, Armin (2012): *Kinderseelen verstehen: Verhaltensauffälligkeiten und ihre Hintergründe.*

© BIBER – Netzwerk frühkindliche Bildung (<http://www.bibernetz.de>)

im August 2012

Empfehlungen von Dr. Armin Krenz, aufbereitet von Katja Edelmann